

Б1.В.02
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА
ЭНЕРГОРЕСУРСОВ

Направление подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Программа подготовки **Электроснабжение**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника** должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектной, технологической, эксплуатационной.

Цель учебной дисциплины – получение теоретических и практических знаний в области учета и контроля потребления энергоресурсов, а также анализа полученных данных и оптимизации на этой основе энергопотребления предприятия, организации.

Задачи учебной дисциплины

- обучение студентов действующим правилам учета видов энергии и энергоносителей в Российской Федерации;
- знакомство с техническими средствами учета и контроля расхода энергоресурсов, разработка автоматизированных систем контроля и учета энергоносителей для заданного объекта;
- приобретение навыков мониторинга, анализа и оптимизации энергопотребления.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-2 Способен участвовать в проектировании электротехнологических установок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ПК-2 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений	знания	Обучающийся должен знать: как выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений – (Б1.В.02-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений предприятий - (Б1.В.02-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: выполнения сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений - (Б1.В.02-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автоматизированные системы контроля и учета энергоресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается во 2 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	12
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Лек)</i>	6
<i>Практические занятия (Пр)</i>	6
<i>Лабораторные занятия (Лаб)</i>	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92
Контроль	4
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ те мы	Наименование раздела	Всего час.	в том числе				Контроль
			контактная работа			СРС	
			Л	ЛЗ	ПЗ/С 3		
1	2	3	5	6	7	8	9
Раздел 1							
1	Введение	2	1				1
2	Понятие АСУЭ	34	1		2	30	1
3	Цели и задачи энергоучета	37	2		2	32	1
4	Виды и краткая характеристика учета	35	2		2	30	1
	Общая трудоемкость	108	6		6	92	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1

Введение

Современная цивилизованная торговля энергоресурсами. Роль участия человека на этапе измерения, сбора и обработки данных и обеспечивающего достоверный, точный, оперативный и гибкий, адаптируемый к различным тарифным системам учет, как со стороны поставщика

энергоресурсов, так и со стороны потребителя. Поставщики и потребители энергоносителей. Цели создания автоматизированных систем учета энергоресурсов.

Понятие АСУЭ

Понятийный аппарат. Решение проблем энергоучета на предприятии с помощью создания автоматизированных систем учета энергоресурсов (АСУЭ). Состав и структура АСУЭ. Задачи, функции, мероприятия и черты современной АСУЭ. Этапы формирования АСУЭ и ее уровни. Коммутируемые каналы связи АСУЭ.

Цели и задачи энергоучета

Основные цели энергоучета. Основные задачи энергоучета. Способы достижения поставленных целей и задач энергоучета. Оптимизация затрат на создание системы энергоучета.

Виды и краткая характеристика учета

На энергопредприятиях и в энергосистемах используются оперативно-технический, статистический и бухгалтерский учет. Каждый из них имеет свое предназначение и особенности.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов
1	Основные понятия энергоресурсов. Средства расчётного учёта энергии являются инструментом торговли специфическим товаром –электрической энергией. С помощью средств учёта определяются количество электроэнергии, отпущенное продавцом (энергоснабжающей организацией) и принятое покупателем (потребителем электроэнергии).	1
2	Элементарное представление АСУЭ. Выгода внедрения АСУЭ. АСУЭ - система, содержащая технические и программные средства для измерения, передачи, хранения, накопления, обработки, анализа, отображения, документирования и распространения результатов потребления электроэнергии в территориально распределенных точках учета, расположенных на объектах энергосистемы и (или) потребителей электроэнергии. Измерительная часть АСУЭ. Информационная часть АСУЭ.	1
3	Цели и задачи. Решение задач. Форма предоставления информации диспетчеру. Каналы связи.	2
4	Оперативно-технический учет. Организация оперативно-технического учета в энергетике. Статистический учет. Получение средних величин для статического учета. Индексы учета. Первичный учет энергии.	2
	Итого	6

4.3. Содержание лабораторных работ

№ пп	Наименование практических занятий	Кол-во
1	Практическое занятие № 1. Основные нормативно-правовые документы по учету электроэнергии и организации АСКУЭ	2
2	Практическое занятия № 2. Организация АСКУЭ	2
3	Практическое занятие № 3. АСУЭ в бытовом секторе	2

	Итого	6
--	--------------	----------

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к защите практических работ	12
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	40
Подготовка к промежуточной аттестации	40
Итого	92

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Кол-во часов
1	Организация АСКУЭ. АСКУЭ в бытовом секторе.	12
2	Современные электросчетчики для систем учета электроэнергии и схемы их включения.	12
3	Оценка степени ровности графиков нагрузки энергосистемы на суточном временном интервале.	12
4	Методы и технические средства для выявления недостоверного учета электроэнергии.	12
5	Требования к каналам связи АИИС КУЭ. Основные и резервные каналы связи.	12
6	Тарифы и тарифные системы как способ косвенного управления электрическими нагрузкам.	10
7	Автоматизированные системы коммерческого и технического учета электрической энергии. Организация коммерческого учета на оптовом рынке электрической энергии. Организация коммерческого учета на розничном рынке электрической энергии.	12
8	Совершенствование системы контроля и учета энергии.	10
	Итого	92

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Автоматизированные системы учета энергоресурсов [Электронный ресурс]: практикум для студентов энергетического факультета, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: - Электрооборудование и автоматизация технологических процессов; Электрооборудование и электротехнологии; Электрообеспечение муниципальных образований / Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии; сост.: В. М. Попов, В. А. Афонькина, Е. И. Шукшина. Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015.- 58 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/avtom/6.pdf>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

Основная:

1. Фролов Ю. М. Основы электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Фролов Ю. М., Шелякин В. П. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=4544

2. Гордеев А. С. Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: / Гордеев А.С., Огородников Д.Д., Юдаев И.В.. Москва: Лань", 2014.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=42194

3. Сибикин М. Ю. Технология энергосбережения [Электронный ресурс] / М.Ю. Сибикин; Ю.Д. Сибикин. М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 352 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253968>.

4. Энергосбережение и энергетическая эффективность [Электронный ресурс] / Г.В. Панкина. Москва: АСМС, 2010.- 153 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137024>

Дополнительная:

1. Дайнеко, В.А. Эксплуатация электрооборудования и устройств автоматики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дайнеко, Е.П. Забелло, Е.М. Прищепова. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2014. — 333 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49457 — Загл. с экрана.

2. Грунтович, Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 271 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43873 — Загл. с экрана.

3. Ганжа В. Л. Основы эффективного использования энергоресурсов : теория и практика энергосбережения [Электронный ресурс] / В.Л. Ганжа. Минск: Белорусская наука, 2007.- 452 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143049>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

5. Учебный сайт <http://test-exam.ru>.

6. <http://www.mcx.ru> – сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

7. <http://www.agrots.ru> – сайт ЗАО «АгроТрейдСервис».

8. <http://www.eac-agro.ru> – сайт компании «Евро Агросоюз».

9. <http://www.technik.ownsite.ru> – сайт компании «КОЛИН-М».

10. <http://www.momentum.ru> – сайт НТЦ «ПРИВОДНАЯ ТЕХНИКА».
11. <http://www.controltechniques.ru> – сайт НТЦ «ПРИВОДНАЯ ТЕХНИКА».
12. <http://www.elemer.ru> – сайт НПП «ЭЛЕМЕР».
13. <http://www.jumo.ru> – сайт ООО фирмы ЮМО.
14. <http://www.automatiozation.ru> – сайт ЗАО «ГЕОЛИНККОНСАЛТИНГ».
15. <http://www.owen.ru> – сайт фирмы «ОВЕН».
16. <http://www.schneider-electric.ru> – сайт компании «Schneider-Electric».
17. интернет-журнал «Сельское хозяйство в России» <http://www.selhozrf.ru>.
18. журнал «Светотехника» <http://www.vnisi.ru/joomla/deyatelnost/zhurnal-svetotehnika>.
19. <http://www.datsys.ru> – интернет версия журнала «Датчики и системы».
20. <http://sensor.ru> – информация по техническим средствам автоматизации.
21. <http://www.sensorika.org> – информация по техническим средствам автоматизации.
<http://www.sapr.ru> – интернет версия журнала «САПР и графика».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Автоматизированные системы учета энергоресурсов [Электронный ресурс]: практикум для студентов энергетического факультета, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: - Электрооборудование и автоматизация технологических процессов; Электрооборудование и электротехнологии; Электрообеспечение муниципальных образований / Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии; сост.: В. М. Попов, В. А. Афонькина, Е. И. Шукшина. Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015.- 58 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/avtom/6.pdf>.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- My TestX10.2.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Ауд. № 109э - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Ауд. № 106э - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Ауд. № 119э – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. [Мультимедийное](#) оборудование.
2. Методические разработки
3. Учебные и наглядные пособия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	13
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	14
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	15
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	15
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	15
4.1.1.	Отчет по лабораторной работе	16
4.1.2.	Тестирование	18
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	18
4.2.1.	Зачет	18

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины
ПК-2 Способен участвовать в проектировании электротехнологических установок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-2 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений	Обучающийся должен знать: как выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений – (Б1.В.02-3.1)	Обучающийся должен уметь: выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений предприятий - (Б1.В.02-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: выполнения сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений - (Б1.В.02-Н.1)	1. Отчет по лабораторной работе 2. Тестирование	1 Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.02-3.1	Обучающийся не знает как выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений	Обучающийся слабо знает как выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает как выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает как выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений
Б1.В.02-У.1	Обучающийся не умеет выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений предприятий	Обучающийся слабо умеет выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений предприятий	Обучающийся умеет выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений предприятий	Обучающийся свободно умеет выполнять сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений предприятий
Б1.В.02-Н.1	Обучающийся не владеет навыками выполнения сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений	Обучающийся слабо владеет навыками выполнения сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками выполнения сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

1. Автоматизированные системы учета энергоресурсов [Электронный ресурс]: практикум для студентов энергетического факультета, направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: - Электрооборудование и автоматизация технологических процессов; Электрооборудование и электротехнологии; Электрообеспечение муниципальных образований / Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии; сост.: В. М. Попов, В. А. Афонькина, Е. И. Шукшина. Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015.- 58 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/avtom/6.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Автоматизированные системы контроля и учета энергоресурсов», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Оценивание отчета по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расшифровать аббревиатуру АСКУЭ 2. Определить цели и задачи АСКУЭ 3. Дать краткую характеристику уровням АСКУЭ 4. Перечислить основные нормативно-правовой документы, определяющие направления и принципы в организации учёта электроэнергии 	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений</p>

Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать физические законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания физических законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания физических законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1	<p>1 Назначение системы гарантированного электроснабжения (СГЭ) обеспечивает учет потребляемой энергии обеспечивает прием и распределение электроэнергии, поступающей из внешнего источника (энергосистемы) обеспечивает нагрузку электроэнергией от аккумуляторов на время до восстановления внешнего источника обеспечивает нагрузку электроэнергией от резервного источника на время до восстановления внешнего источника</p> <p>2. Назначение системы автоматического ввода резерва (АВР) осуществляет защиту от повышения напряжения осуществляет повышение напряжения питающей сети осуществляет подключение резервного источника электроэнергии при отказе основного осуществляет понижение напряжения питающей сети</p> <p>3 Каково назначение главного распределительного щита низкого напряжения? осуществляет контроль напряжения на нагрузке осуществляет режим заряда аккумуляторной батареи осуществляет прием и распределение электроэнергии в здании осуществляет плавное регулирование напряжения на нагрузке</p> <p>4. Приборы учета должны быть установлены: А) только во вновь возводимых зданиях; В) у каждого потребителя, независимо от даты постройки здания с 1 июля 2010 г. по 01.01.2013 г. С) у каждого потребителя, независимо от даты постройки здания с 1 июля 2010 г. по 01.01.2011 г.</p> <p>5 Что осуществляется на этапе подготовки данных? — описание модели на языке, приемлемом для используемой ЭВМ; — определение границ характеристик системы, ограничений и измерителей показателей эффективности; + происходит отбор данных, необходимых для построения модели, и представления их в соответствующей форме.</p> <p>6 Для измерения косвенным методом падения напряжения на элементе электрической цепи потребуются приборы: а) амперметр б) вольтметр в) ваттметр и амперметр г) вольтметр и омметр д) счетчик</p> <p>7 Для измерения прямым методом тока в цепи используют: а) ваттметр б) вольтметр и амперметр в) вольтметр г) амперметр д) частотомер</p> <p>8 Цифровые приборы – это приборы а) с непрерывным отсчетом б) с дискретным отсчетом в) с графическим изображением г) ваш вариант д) показывающие изменение величины во времени</p> <p>9 Задачи коммерческого учета электроэнергии на РРЭ: 1. осуществления финансовых расчетов за потребленную, произведенную или переданную электроэнергию; 2. составления плановых балансов производства и потребления электроэнергии и прогнозов потребления</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений</p>

	<p>3. определения потерь электроэнергии в сетях</p> <p>4. контроля за соблюдением участниками рынка договорных режимов потребления (в некоторых случаях производства) электроэнергии со стороны оптового рынка, субъектов оперативно-диспетчерского управления и распределительных компаний.</p> <p>А) 1 Б) 2,4 В) 1,3,4 Г) 1,2,3,4</p> <p>10 Сколько уровней в структуре АСКУЭ?</p> <p>А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5</p>	
--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Зачет	
<p>1. Основные принципы организации учета электроэнергии</p> <p>2. Правила учета электроэнергии</p> <p>3. Учет активной электроэнергии на электростанциях</p> <p>4. Учет активной электроэнергии в электрических сетях</p> <p>5. Учет электроэнергии и мощности в электроустановках потребителей</p> <p>6. Контроль баланса электрической энергии на электростанциях</p> <p>7. Контроль баланса электрической энергии на подстанциях и сетевых предприятиях</p> <p>8. Особенности учета межсистемных перетоков электроэнергии</p> <p>9. Учет реактивной электроэнергии в электроустановках</p> <p>10. Требования к счетчикам электрической энергии</p> <p>12. Счетчики ЭЭ. Типы. Принципы работы. Классы точности.</p> <p>13. Схемы включения счетчиков электроэнергии</p> <p>14. Расчетные параметры средств учета электроэнергии</p> <p>15. Размерность и правила округления значений учетных показателей</p> <p>16. Дискретность сбора информации</p> <p>17. Коммерческий учет ЭЭ</p> <p>18. Потребители коммерческой информации</p> <p>19. Учет технических потерь при транспорте электроэнергии</p> <p>20. Особенности получения информации для целей коммерческого учета электроэнергии</p> <p>21. Организация системы измерений и сбора информации</p> <p>22. Назначение и функции АСУЭ</p> <p>23. Технические требования к АСУЭ энергии и мощности</p> <p>24. Особенности учета потерь электроэнергии на региональных рынках</p> <p>25. Расчетные способы замещения измерительной информации.</p> <p>26. Мониторинг потерь и учетных данных.</p> <p>27. Организационные мероприятия по снижению коммерческих потерь электроэнергии</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений</p>

4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

